

Regional Litoral Centro

San José, Colonia
Flores, Soriano
Durazno, Florida
Río Negro.



Transitando Nuevos Caminos en la Capacitación

Algunas impresiones sobre la experiencia de Sarandí del Yí

A fines del año pasado comenzó esta experiencia que introduce las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) en la capacitación del sector ganadero de cría. La Regional Litoral Centro participa en Sarandí de Yí, junto a la Sociedad de Fomento Agropecuario y a la Cooperativa El Fogón. Estas actividades forman parte del Proyecto Piloto para la Validación de un Sistema de Transferencia Tecnológica al sector agropecuario mediante el uso de las TIC's financiado por el FOMIN (BID), y que se desarrolla en seis centros en diferentes zonas criadoras del país.

En el comienzo, se generó incertidumbre de cómo se iban a desarrollar los cursos, desde cual iba a ser el número de participantes, hasta el lugar físico de funcionamiento, el local de la Sociedad de Fomento Agropecuario de Sarandí del Yí o la sala virtual de Antel, instalada en el Cuartel Paso del Rey a 4 km. de la ciudad. Finalmente se optó por funcionar en el local de la Fomento alquilando las computadoras al cyber ubicado en frente.

Los responsables locales de este proyecto son el Ing. Agr. Valentín Taranto como encargado técnico y Ana Deschenaux, secretaria de la Cooperativa el Fogón quien se desempeña como facilitadora de los cursos.

La capacitación está dirigida a productores, trabajadores, jóvenes rurales, y técnicos vinculados a la cría. Los contenidos de los cursos se agrupan en módulos que se tratan durante una semana la duración es variable en función de los destinatarios: trabajadores y jóvenes cuatro semanas, productores y técnicos seis semanas.

Atendiendo a que buena parte del público objetivo prioritario no está familiarizado con el uso de herramientas informáticas, la primera tarea fue abordar esta temática. Durante seis semanas se brindaron conocimientos básicos sobre el manejo de la computadora y utilización de la plataforma educativa que constituye el ámbito "virtual" en el que se desarrollan los cursos.

Esta etapa fue, para la mayoría de los participantes, el primer contacto con una computadora y sus componentes: el manejo del ratón, del teclado, abrir y cerrar Windows, redactar una frase, enviar y recibir correos electrónicos. Desde el punto de vista del capacitador esta experiencia fue realmente impactante

al ver a los participantes explorar con temor y desconfianza, estas nuevas herramientas, para después con asombro resolver las diferentes situaciones con mayor grado de confianza.

Es fundamental destacar la heterogeneidad del grupo, manifestado en la edad, formación educativa previa, ocupaciones (tareas rurales, empleados, amas de casa, estudiantes), objetivos e intereses personales.

Luego de esta capacitación introductoria se implementaron hasta la fecha seis cursos para productores y uno para jóvenes. Los temas tratados fueron Trabajabilidad, Mejoramientos Extensivos, Sanidad del Rodeo de Cría, Manejo de la Recría, Manejo en el Entore y Manejo del Campo Natural.

¿Como se organizó la tarea ?

Teniendo en cuenta la heterogeneidad del grupo, y los diferentes ritmos de aprendizaje de los participantes y el número de computadoras disponibles, se decidió poner en funcionamiento una metodología que facilitara el cumplimiento de las exigencias de cada módulo.

La misma se basa en un sistema semi presencial, que combina el acceso a los contenidos en Internet, la resolución de cuestionarios y la participación en foros de discusión, con una instancia semanal presencial.

Allí se realiza la lectura en grupo del material en cada módulo, se da lugar a los comentarios y las experiencias de cada uno y la posibilidad de relacionarlas con el texto. Las dudas surgidas en la discusión son enviadas al tutor a través del foro por uno de los participantes. Esta alternativa de funcionamiento resultó práctica y eficiente para poder trabajar todos al mismo ritmo.



También permitió que los participantes continúen su capacitación y no abandonen por sentirse frustrados frente a las dificultades en el uso de estas tecnologías.

Algunas anécdotas

De la experiencia de los cursos realizados, surgen algunas anécdotas para compartir con los lectores que pautan el buen ambiente de trabajo generado, y rescatan la enorme significación que tiene la capacitación cuando se accede a estas nuevas tecnologías.

El trabajo compartiendo un PC entre dos personas, hace que ocurran situaciones en que la pareja se complementa para solucionar esta limitante de manera práctica. Por ejemplo **se observa que mientras uno maneja el teclado, otro se hace cargo del ratón y sincronizan la operativa, lo que genera la ocurrencia de bromas entre los participantes**

Betty, pequeña productora de Capi-lla del Sauce, trabaja mano a mano con su esposo en un establecimiento orientado hacia la cría vacuna. En el horario de clase, no desaprovecha la oportunidad para hacer consultas a los técnicos. Se la ve siempre con una libretita en la que anota sus dudas sobre otros temas de su empresa y allí anota dosis de fertilizante a utilizar, cantidad de kilos de semilla, si

sorgo forrajero o sudan, y de esa manera complementa su capacitación en el uso de las TICs con sus inquietudes personales del momento.

No falta también el quejoso que siempre reclama por las supuestas "trampas" que aparecen en los cuestionarios de clase, o aquel, el "profe" que nutre al grupo con su experiencia personal y da también sus clases que son muy valoradas.

La coincidencia de un cumpleaños tampoco falta, y es así que en junio cumplió un compañero, y se festejó en la ocasión compartiendo unos sandwiches y refrescos, lo que reafirma el espíritu de trabajo compartido en un ámbito cordial y afectivo.

Un aspecto significativo sobre la valoración de los cursos por parte de los alumnos, es su asiduidad y el interés en participar en cada uno de ellos. Quienes han participado son, Sergio Itzaina, Betty Abreu, Adriana Tritten, Hebert Perdomo, Carlos Julio Recalde, Rosario De Varga, Federico Vila, Eduardo Tejo, Ana Deschenaux, Martín Rizzo, Alejandro Martínez, Antonio Vieira, Ruben Martínez, Duncan Dene, Eduardo Rodríguez, Andrés y Martín Abreu, José Luzardo, Gladis Baladón, María Rosa Ortiz, Ros Mary Alpuin, Juan Alberto Echenique, Senen Echenique, Iliana Rodríguez, Stefani López, Dayana Fernández,

Henry Martínez y Juan Folle.

Reflexiones finales

Después de un año de trabajo en Sarandí del Yí, y teniendo en cuenta la evaluación de los propios participantes, así como avances logrados en el manejo de las tecnologías y en la comprensión de los contenidos de los cursos, se entiende que el resultado ha sido altamente satisfactorio. Los participantes fueron ganando confianza, lo que les permitió independizarse de tal forma que utilizaron el PC durante la semana y no se limitaron solo a la hora y media de curso los viernes. Concurrieron al Cyber, se conectaron a internet, visitaron la plataforma, participaron en el foro, y además buscaron diferentes informaciones.

En síntesis, los resultados de esta primera experiencia son auspiciosos, se han superado dificultades que en primera instancia parecían inabordables, lo que estimula a continuar explorando estas nuevas formas de capacitación.

Regional Litoral Centro

Oficina en Durazno
Dir.: Rivera 409
Tel.: 036 23622
litoralcentro@planagropecuario.org.uy