

# Extensión y (auto) desarrollo

Ings. Agrs. Hermes Morales, Ana Perugorria, Rómulo Cesar  
Plan Agropecuario

En ocasión del Seminario sobre Asistencia Técnica y Extensión Rural del que se da cuenta en otro artículo de esta revista, el Plan Agropecuario (IPA), la Facultad de Agronomía, la Facultad de Veterinaria y el Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca fueron invitados a presentar una experiencia que por su carácter innovador o por su impacto mereciera destacarse. Afortunadamente el IPA ha tenido la fortuna de participar, ser testigo y apuntalar con protagonismo variable, muchísimas situaciones que cumplían con este requisito, por lo que el trabajo de selección fue arduo.



Foto: Plan Agropecuario

Hay algunas controversias acerca de qué es específicamente Extensión Rural y si se une armoniosamente con la asistencia técnica. En nuestro caso, tenemos una identidad técnica, pero nunca ignoramos -porque no tiene sentido y además no es posible- que trabajamos con personas. Frente a la invitación, resolvimos hacer lo que pensamos, contrastar la teoría con la realidad para -en forma participativa y sometida al escrutinio del público- aprender y mejorar lo que hacemos; promover buenos debates que ayuden a pensar, entender y actuar en ganadería.

La teoría -enunciados ya formulados que aceptamos por ahora como válidos -nos dice que las personas y las comunidades no son objetos de desarrollo, sino que son agentes de desarrollo, que es idéntico al auto-desarrollo<sup>1</sup>. En nuestro trabajo corroboramos esto todos los días, y las dos experiencias que presentamos ilustran y reafirman esta teoría.

## Grupo Paso de los Carros: su forma de funcionamiento y sus redes de articulación (2014-....).

El "Paso de los Carros" es un Grupo conformado por productores familiares y asalariados rurales, que residen en las cercanías del paraje que da nombre al grupo, el que se localiza a la altura del kilómetro 78 de la Ruta Nacional N° 26, al NE de la capital del departamento de Paysandú.

El grupo está compuesto por 5 familias, con un total de 17 integrantes.

Su conformación data del año 2009, surgiendo como una iniciativa que por sobre todas las cosas buscaba establecer un espacio de socialización entre vecinos, pero que además pretendía generar una opción como organización de productores en una región del departamento donde la institucionalidad históricamente ha sido algo débil.

Como ejemplo de lo anterior, se menciona que la primera actividad realizada como Grupo, consistió en actuar como organización referente, para la distribu-

1. Claramente, auto desarrollo es un pleonismo.



Foto: Plan Agropecuario

ción de raciones implementada por el MGAP, durante la sequía registrada en el año 2009.

En el año 2013, el Grupo es seleccionado como adjudicatario de una fracción del INC, en la Colonia Anibal Sampayo.

Desde ese momento, se lleva adelante un emprendimiento productivo de tipo asociativo, en un predio de 486 há.

Respecto a este hecho, un aspecto diferencial de su forma de organización y funcionamiento interno, lo constituye el hecho que la Sociedad Agraria conformada con tal fin, es propietaria desde el inicio, de la totalidad de los bienes de producción y de capital involucrados en el emprendimiento. Un segundo aspecto refiere a la cercanía y apoyo de las Cooperativas Agrarias Federadas<sup>2</sup>.

En el caso de los animales, cada integrante del Grupo realizó un aporte inicial de acuerdo a sus posibilidades, con el objetivo de capitalizar la Sociedad Agraria, perdiendo por tanto a partir de ese momento la propiedad individual de los mismos, pasando la misma al colectivo.

El objetivo en el mediano plazo, es que cada una de las 5 familias que

conforman el Grupo, cuenten con la misma participación en "paquete accionario total" del emprendimiento.

Ha mantenido una sostenida participación en diferentes ámbitos de tipo institucional, a la vez de tener un destacado papel en el liderazgo de una serie de iniciativas tendientes a promover la inclusión y desarrollo social y laboral de los pobladores de zonas cercanas a su región.

Como ejemplo de lo mencionado anteriormente, el Grupo entre otros espacios, participa de la Mesa Desarrollo Rural de Paysandú, de actividades en el país y en exterior en el marco de la REAF (Reunión Especializada en Agricultura Familiar) y desde el año anterior es uno de los predios seleccionados como "Predio Foco" en el marco del Proyecto "Mejora en la Sostenibilidad de la Ganadería Familiar de Uruguay", que entre otras instituciones ejecuta el IPA.

En relación a las acciones desarrolladas con la comunidad de su zona, cabe mencionar la promoción y el acompañamiento en la conformación de un Grupo de Mujeres Rurales en el Pueblo Zeballos, que derivó en un emprendimiento productivo de confección de capas para lanares, con ar-

ticulaciones con empresas privadas y el acompañamiento del Secretariado Uruguayo de la Lana (SUL).

Acciones similares se han realizado con jóvenes de la zona de Gualaguay y Zeballos, quienes finalmente conformaron un grupo, mediante el cual realizan actividades orientadas al desarrollo comunitario de sus colectividades.

Como último aspecto, y enmarcado en las acciones tendientes a promover la ampliación de oportunidades para los jóvenes del medio rural, el Grupo Paso de los Carros en conjunto con varias instituciones, ha liderado la iniciativa de poder contar con una Escuela Agraria en su zona. Este sueño, está muy cerca de poder concretarse, debido a que existe por parte de las autoridades nacionales correspondientes, el compromiso que a partir del año lectivo 2016 se comenzará a dictar un Ciclo Básico Agrario en la zona.

Creemos que en función de lo relatado, este emprendimiento colectivo es un buen ejemplo de cómo a partir de una serie de personas que deciden conjuntarse para trabajar por el desarrollo propio y el de su comunidad, es posible alcanzar logros como los aquí señalados.

### Laureles (2008-2012)

Al trabajar con productores familiares es ineludible tener en cuenta que la dimensión reproductiva en sentido amplio (esto es, actividades y objetivos más domésticos, de cuidado y desarrollo de la familia) se superpone inevitablemente con la productiva. Es así que cuando "hacemos Extensión" en este tipo de explotaciones, debemos tener presente que no solo trabajamos con empresas sino con personas que desempeñan determinada función en determinado contexto social, ambiental y económico. Su trabajo diario tiene un horizonte más amplio, que va más allá de la mejora de indicadores productivos.

Obviamente, para instituciones como

2. Este aspecto se materializa a través de COPAGRÁN, en su filial Paysandú, con quien se establece una alianza estratégica con el propósito de alcanzar una exitosa complementariedad en los rubros agrícolas y ganaderos, en el emprendimiento en cuestión.

el Plan Agropecuario, el abordaje se da en torno a temas técnicos, contribuyendo con el desarrollo de los productores y sus familias, a partir de la mejora de sus sistemas productivos; así lo reza nuestra misión. No obstante, no podemos dejar de reconocer esta realidad y acompañar y contribuir con procesos más abarcativos, que tienen que ver con el desarrollo de las personas y sus comunidades.

A modo de ejemplo, queremos retomar una historia que hemos compartido parcialmente con nuestros lectores hace algún tiempo. Terminarla, nos permitirá ilustrar nuestro planteo.

Hace algún tiempo la zona de Quebrada de Laureles, en el departamento de Tacuarembó, comenzó con un proceso orientado a declararla como Área Protegida dentro del SNAP<sup>3</sup>. Técnicos de esta institución, liderados por el Ing. Bettini, llevaron a cabo un trabajo de acercamiento a la comunidad, que incluía entre otros aspectos, la detección de necesidades. Una de las que surgió fue la capacitación en el manejo de Campo Natural.

Frente a esto, el Plan Agropecuario fue convocado y mediante articulación con técnicos de la Regional Norte, se comienza con una serie de actividades de capacitación en los predios. Por ese entonces, estaba comenzando un curso a distancia justamente sobre el mismo tema, ante lo cual, surgió la propuesta de participar en el mismo. De forma coordinada y atendiendo la realidad local, se instrumentó un sistema semipresencial que incluyó la participación de los productores y otros miembros de la familia en el curso a distancia, y simultáneamente, en reuniones presenciales, semanales, como soporte ya sea para el aprendizaje como para el manejo informático.

Esta experiencia significó un éxito para todos los involucrados. Con el apoyo del Plan, del SNAP y fuerzas vivas locales como la escuela, los participantes de Laureles culminaron el curso, recibieron sus certificados e incluso, posteriormente pudimos comprobar que había promovido mejoras a nivel predial.

No obstante, y como decíamos al principio, las necesidades y aspiraciones de estas familias iban más allá de manejar mejor el Campo Natural. Existía otra realidad vinculada a la presencia de chicos en edad liceal que pronto deberían dejar la zona si pretendían continuar con sus estudios secundarios, algunos mayores con escolaridad incompleta y ganas de terminarla, y en todos, un fuerte arraigo local y familiar. Frente a este "ensayo" de capacitarse a distancia usando Internet que les presentamos para aprender sobre temas productivos, estas familias fueron más allá y se propusieron un sistema de educación secundaria a distancia que les permitiera estudiar sin desarraigarse. Finalmente, esta propuesta como tal no se pudo alcanzar, pero una idea inicial muy ambiciosa, el esfuerzo conjunto, la colaboración de muchas instituciones, meses de estudiar opciones y de golpear puertas y sobre todo, mucho compromiso, lograron concretar lo que hoy es una realidad en el Centro Educativo Laureles, adecuación de UTU a esta situación y su primera propuesta formativa en Producción Agropecuaria Sostenible. Éste, ofrece un sistema educativo de alternancia, con instalaciones adecuadas a la propuesta, locomoción y un programa muy ajustado a los intereses y necesidades locales y ha hecho posible que muchos jóvenes puedan estudiar hoy en su paraje, sin perder el contacto con su entorno y su familia.

### Para concluir

Algunas reflexiones que entendemos

pertinentes a partir de estas experiencias son:

- Trabajamos con personas, vinculadas a sistemas de producción. Sus necesidades y anhelos no siempre pasan prioritaria ni exclusivamente por aumentar los indicadores productivos.

- Un trabajo coordinado de las instituciones, que capitalice diferentes "vocaciones" nos posiciona mejor para colaborar con el logro de este tipo de objetivos, más amplios y complejos.

- No hay "ideas locas" sino desafíos compartidos. Posiblemente, pensar en una propuesta de capacitación por internet para una comunidad rural, sin experiencia en la metodología y con dificultades en el manejo informático y aun de disponibilidad de equipos, pudo a priori haber parecido inadecuado. No obstante, una propuesta de valor, adaptada localmente, no solo cumplió con sus objetivos iniciales, sino que fue disparador de nuevas ideas para el alcanzar metas más amplias.

- Como agentes de extensión, debemos tener presente que actuamos como facilitadores de ciertos procesos, que se articulan e imbrican con otros más complejos, de los cuales muchas veces tenemos el privilegio de participar. No somos los protagonistas; colaboramos y aportamos a una historia que definitivamente pertenece y depende de los productores y sus familias, de sus intereses, necesidades, trabajo y compromiso.

- Estos casos corroboran que las personas "del pago" en forma individual y colectiva son protagonistas de los procesos productivos y de otro tipo que se desarrollan en medio rural, y que en algunas ocasiones este accionar se ve favorecido por el accionar de instituciones diversas presentes con grados variables de coordinación. ■