

Los jóvenes rurales ¿Qué están pensando hoy sobre la producción agropecuaria?

Ing. Agr. Mario Pauletti Dubosc
 Ing. Agr. MSc. Julio Perrachon Aritzia
 Ing. Agr. MSc. Pablo Areosa Aldama
 Plan Agropecuario

Los jóvenes rurales son fundamentales para la sociedad rural de un país, sin dudas implica pensar en el presente y el futuro del sector agropecuario. En Latinoamérica viven 30 millones de jóvenes rurales entre los 15 y 29 años (FAO, 2017). En Uruguay residían 28.360 jóvenes rurales entre 14 y 34 años representando el 26% de la población rural del país (CGA,2011).

Si bien contamos con este tipo de información numérica, muchas veces desconocemos: ¿Qué expectativas tienen?; ¿Sus necesidades de formación y capacitación?; ¿Cómo están visualizando actualmente la producción agropecuaria y cómo planifican su futuro en el corto y mediano plazo? Desde el Instituto Plan Agropecuario venimos desarrollando acciones de extensión y trabajo con jóvenes rurales y aquí se muestran algunas reflexiones de nuestra experiencia.



Foto: Plan Agropecuario

Este artículo intenta pensar y sacar en limpio algunas reflexiones que surgen de un conjunto de actividades de extensión realizadas con jóvenes rurales en diferentes zonas del país. En muchos casos estos jóvenes asisten a educación agraria, lo cual permite establecer vínculos de trabajo donde intervienen docentes agrarios, productores, técnicos extensionistas y jóvenes rurales. Estas experiencias de trabajo conjunto redundan en grandes aprendizajes para cada uno de los actores.

¿Por qué el Plan Agropecuario trabaja con jóvenes?

Se trabaja con jóvenes desde sus inicios como instituto de extensión. Muchas son las experiencias a lo largo y ancho del país vinculado por ejemplo a Escuelas agrarias, gremiales de productores, cooperativas, grupos de jóvenes, donde los técnicos desarrollan actividades de extensión dirigidas específicamente a jóvenes o se los invita a participar de otras actividades con productores y trabajadores rurales.

Se trabaja con jóvenes porque:

- En primer lugar, es una demanda de los propios involucrados o de sus docentes.
- Consideramos que en poco tiempo estarán integrados a la agropecuaria desde diferentes roles, como productores, encargados, asalariados o asesores (ya que varios continuarán sus estudios terciarios) y posiblemente sigan vinculados a las actividades de extensión y capacitación del Plan Agropecuario. En este punto recordamos el comentario de un joven por los años 90: "Nosotros no somos el futuro, somos el presente..."
- Además, ayuda a crear relacionamientos y vínculos con los técnicos extensionistas que se continuará más adelante.
- Por último, ellos llevan a sus hogares lo que observaron en la actividad y lo intercambian con sus padres, lo que vieron y aprendieron. Hemos visto que muchas veces se aprende de los hijos, revirtiendo la dirección clásica del aprendizaje cuando lo normal era que los hijos aprendan de sus padres.

Desarrollo de las actividades

En todas las regionales del Plan Agropecuario, se realizan diferentes formas de

intervención complementando el trabajo de las diferentes escuelas agrarias, con resultados muy prometedores, siempre teniendo en cuenta la característica de la zona y la necesidad de los centros de formación. Desde el año 2013 se busca vincular los jóvenes rurales con la investigación, en un convenio entre el Plan Agropecuario, INIA y los grupos juveniles del MJA, CAF, Federación Rural y ARU, participando cada verano varios jóvenes que hacen una pasantía en una o varias estaciones experimentales.

Una de las actividades a destacar en la Regional Litoral Centro, durante el 2018 fue la Jornada de intercambio entre jóvenes agrarios desarrollada en el predio de la familia Rochón en la zona de Ombúes de Lavalle, departamento de Colonia, donde se planificó una actividad exclusivamente pensada para jóvenes vinculados a un bachillerato y tres escuelas agrarias. En esta actividad tuvo una gran colaboración la familia Rochón abriendo las puertas de su predio para que la jornada resultara un éxito. En la recorrida de campo se realizaron 4 paradas (semillero de Festuca, semillero de trébol rojo, planta de procesamiento de semillas y campo natural mejorado con producción ganadera y semillero de Lotus), en cada parada los esperaba un referente técnico. Esta actividad congregó a 92 jóvenes y 8 docentes acompañantes. Tuvo por objetivos: a) conocer una empresa agropecua-

ria comercial con rubros diversificados. b) Generar un encuentro de intercambio y reflexión entre jóvenes (con participación de docentes y técnicos) sobre las perspectivas de presente y proyección futura en el sector agropecuario y c) construir una agenda de temas de interés de los jóvenes que sirva como hoja de ruta para próximas actividades.

Algunas reflexiones que surgen del trabajo con jóvenes:

¿Cómo visualizan actualmente la producción agropecuaria?

- Las actividades de extensión han permitido entender mejor como visualizan hoy los jóvenes la producción agropecuaria. Se ha destacado que el medio rural actualmente carece de estímulos y motivaciones para que los jóvenes se queden y planifiquen desarrollar su vida (familiar y laboral). Si bien muchos cursan estudios agrarios, ven dificultades a futuro para poder afincarse en el medio rural. Los pueblos cercanos y las ciudades presentan en principio mejores posibilidades de crecimiento (en lo laboral y económico).
- Los jóvenes manifiestan que la producción agropecuaria del futuro en el corto y mediano plazo será cada vez más tecnificada, por lo tanto, más exigente en conocimiento y habilidades para poder competir en el mercado laboral. Por lo tanto, es muy importante seguir capa-

citándose y actualizándose, para una producción que incorpora cada vez más conocimiento.

- Fomentar espacios de intercambio entre jóvenes son iniciativas bienvenidas, estos espacios permiten analizar problemáticas comunes, generar contactos y vínculos para pensar iniciativas y proyectos juveniles.
- Los jóvenes reconocen la importancia de proceso de sucesión generacional en predios agropecuarios, la gran mayoría está de acuerdo que debe ser un proceso gradual, donde se vayan integrando ambas generaciones y permita diálogo y planificación con tiempo, donde las oportunidades de capacitación que ellos desarrollen les aportará a una mejor integración generacional.

Aspectos que hacen a la formación y la capacitación:

- Los jóvenes destacan de las actividades de extensión y capacitación la oportunidad de intercambiar con productores rurales y técnicos extensionistas. Salir del ejemplo didáctico (teórico) y pasar a analizar un ejemplo real. Un camino a seguir es continuar con las actividades de formación en predios de productores rurales, donde el productor presente a los estudiantes su situación, su realidad y se generen espacios de discusión, intercambio y aprendizaje mutuo.





Foto: Plan Agropecuario

- Las recorridas de campo y el análisis de situaciones productivas (por ejemplo, predio de la familia Rochón), ha sido destacado como un espacio para poder analizar la producción agropecuaria, el cuidado de los recursos naturales y la importancia de contar con un equipo humano de trabajo correctamente capacitado para llevar adelante un predio agropecuario comercial. Estas ideas se vinculan al enfoque de producción sustentable que muchas veces es difícil mostrarlo en un salón de clase, las recorridas permiten reforzar estos conceptos por parte de docentes, productores y técnicos.
- Sin duda que estas jornadas de intercambio son un elemento central en la motivación de los jóvenes para seguir estudiando y capacitándose, en donde ellos tienen la oportunidad de aportar sus conocimientos para realizar comentarios y sugerencias al productor visitado.

Los desafíos de la extensión para trabajar con la juventud rural

- Los jóvenes que residen en el medio rural son considerados por organismos internacionales (ej. FAO), como verdaderos agentes innovadores en la ruralidad (su menor edad, mayor flexibilidad, capacidad de adaptación, con disponibilidad de tiempo y planificación de futuro) los posiciona como un elemento clave en el desarrollo de las sociedades rurales.
- Apostar a la formación y capacitación de jóvenes rurales que lideren procesos

y tengan participación en ámbitos de decisión es vital para el desarrollo rural sustentable.

- Sin duda que la oferta de tecnologías, que incluyen de una forma u otra las TICs son un atractivo especial para los jóvenes, quienes además son una generación que maneja estos medios, y lo hacen con una naturalidad asombrosa. Por lo cual nuestra oferta debe incluir a estos, tanto en los cursos de educación a distancia (EaD) así como en sus aplicaciones prácticas, ya que hay diversos ejemplos de jóvenes que no tenían interés por el campo, pero que se vinculan con él a partir del uso de estas herramientas informáticas.
- Las acciones del Plan Agropecuario se enmarcan en la oferta de cursos, capacitaciones y proyectos con organizaciones rurales apostando a dar herramientas en la formación de capital humano de la población rural y en especial los jóvenes, construyendo capacidades y oportunidades que les permitan desarrollarse en el medio rural.

Comentarios finales para seguir trabajando

Los jóvenes son un público clave para el desarrollo sustentable de la producción agropecuaria, ellos son el sustento de estos sistemas a mediano y largo plazo. Todas las instituciones públicas y privadas debemos hacer el mayor esfuerzo, para colaborar en el desarrollo de este sector

de la población rural. Somos testigos que la mayoría de los jóvenes provenientes del sector rural en nuestro país quieren trabajar y desarrollarse en este medio, pero diferente a como lo hacían nuestros abuelos y desean ser escuchados y respetados como tal.

También es clave que todos los jóvenes que se formen en nuestro país sin distinción de sexo tengan las mismas posibilidades de trabajo, porque hemos visto en muchas oportunidades, que jóvenes que egresan con excelentes calificaciones de Escuelas agrarias o UTEC, provenientes del medio rural o de la ciudad, carecen de oportunidades laborales en el medio rural.

La responsabilidad y el desafío es de todos, desde la familia de los jóvenes, las empresas privadas, los centros educativos, las políticas públicas y las instituciones de extensión, esto se logra entre todos, trabajando junto a los jóvenes para construir espacios de relacionamiento que permitan el desarrollo integral de sus capacidades, que les permitan aprovechar al máximo todas las oportunidades

Cómo decía el Sr. Oscar Díaz (representante de la CNFR en la Junta del Plan Agropecuario), la clave para apoyar a este sector de la población es “fomentar el trabajo con y para jóvenes”. ●

Material Consultado

FAO, 2017. Juventud rural y empleo decente en América Latina <http://www.fao.org/3/a-i5570s.pdf>